

# GUIDE DES ANIMATIONS

TRI, RÉDUCTION & VALORISATION DES DÉCHETS

## Défi École

# ZÉRO Déchet

18 animations...  
pour répondre à toutes vos questions !

# L'ÉCOLE PASSE À L'ACTION

Le défi école zéro déchet est proposé par le Pays du Mans.  
On vous explique son principe et ses étapes !

## OBJET DU DÉFI, SES ÉTAPES ET SA DURÉE

L'objectif du projet est de mettre en place un programme de réduction et de tri des déchets au sein de l'école ... L'école tentera de réduire sa production de déchets et de développer le tri dans ses différentes activités. Dans cette expérience, tous les types de déchets sont concernés, où qu'ils soient produits : salles de classe, bureaux, cantine, salle de pause, cour de récréation, bibliothèque, lors d'événements ponctuels, dans la mesure où ils sont produits sur le temps scolaire.

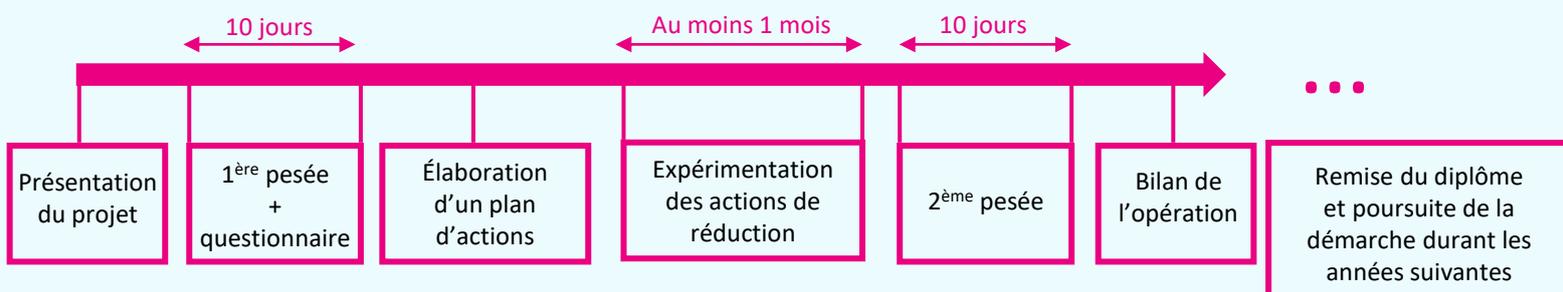
Ce projet doit permettre aux enfants, enseignants et personnels intervenant dans l'école de :

- Prendre conscience de la quantité de déchets produite par semaine dans l'école par le biais d'un état des lieux ;
- Chercher des solutions de réduction des déchets et choisir les gestes à mettre en place ;
- Réemployer ce qui peut l'être ;
- Trier ce qui peut être recyclé ;
- Comparer la quantité de déchets produits par semaine après la mise en œuvre des actions de prévention et de réduction des déchets ;
- Témoigner auprès des autres écoles et communes sur leur expérience.

En parallèle **5 animations gratuites pourront être choisies par les écoles** dans les pages qui suivent pour sensibiliser adultes et enfants aux enjeux de la gestion des déchets et au développement de comportements éco-responsables,

À l'issue de la démarche, l'école recevra le diplôme « École Zéro déchet ».

### ENVIRON 3 MOIS



# IMPACT DES DÉCHETS, TRI SÉLECTIF ET RECYCLAGE



Le tri et le recyclage des déchets sont des notions souvent abstraites pour les élèves. Parce qu'il est plus facile d'agir lorsqu'on comprend l'utilité mais aussi les impacts, ces animations donnent des clés aux élèves pour découvrir les déchets, de leur production à leur recyclage.

## 1. DÉCHET'MUSEMENT

**De la PS au CE2 – Une séance de 1h à 2h**  
(selon si maternelle ou primaire)

Une série de 3 ateliers ludiques pour apprendre en s'amusant avec

- Le « Spor'tri » : parcours de motricité avec relais, qui apprend à chaque élève dans quelle poubelle doit aller le déchet qu'il a pioché, le tout en équipe ;
- Le « Trash'art » : atelier de création artistique à partir de déchets ;
- L' « Hioir'écolo » : Contage d'une histoire avec message pendant laquelle les élèves sont invités à dessiner l'histoire ou à jouer les personnages.

**Du CM1 au CM2 – Une séance de 2h**

Une série de 3 ateliers ludiques pour apprendre et comprendre en s'amusant avec

- le « Spor'tri » : parcours de motricité avec relais, qui apprend à chaque élève dans quelle poubelle doit aller le déchet qu'il a pioché, le tout en équipe ;
- « Qu'est-ce-qui pollue ? » : amène la réflexion sur les activités humaines qui génèrent du CO<sub>2</sub>.
- Le « Trash'art » : atelier de création artistique à partir de déchets.



## 2. TRI TOUT

### De la MS au CM2 – Une séance de 1h à 1h30 (selon si maternelle ou primaire)

Les déchets sont constitués de différentes matières : plastique, métal, papier, carton, verre. Comment les différencier et dans quelle poubelle doivent-ils aller ? C'est tout l'enjeu de cet atelier.

Pour les plus grands la notion du cycle des déchets sera abordé : en quoi sont transformés les déchets triés ?

## 3. LA FRESQUE des déchets

### Du CM1 au CM2 – Une séance de 2h à 3h

La Fresque des déchets est un atelier qui mobilise l'intelligence collective pour sensibiliser les participants aux changements sur la thématique choisie. Son approche ludique et pédagogique permet à tous de s'approprier le sujet des changements de notre environnement et vise à éviter une descente verticale du savoir. Durant l'atelier, les élèves relient les liens de cause à effets et intègrent les enjeux dans leur globalité.





Environ 1/3 des déchets du quotidien sont des biodéchets ! Et si on changeait notre façon de faire et qu'on les transformait en bioressources. Quelques pistes dans la liste des animations ci-dessous.

## 4. DÉCOUVERTE DU COMPOSTAGE

**Du CE1 au CM2 – Une séance de 1h30 – 2h si composteur sur place**

L'objectif de cet atelier sera d'apprendre aux élèves ce que l'on peut mettre et ne pas mettre dans un composteur, de découvrir les différentes étapes du compostage mais aussi d'identifier les petites bêtes utiles ou « nuisibles » dans le composteur. Si un composteur est en place à l'école, un temps sera prévu pour aller l'observer.

## 5. DÉCOUVERTE DU LOMBRICOMPOSTAGE

**Du CE1 au CM2 – Une séance de 1h30**

Partez à la découverte du lombricompostage et de son fonctionnement par l'observation. Dans un second temps, les élèves pourront par groupe fabriquer un lombricomposteur pour la classe, créer la litière et jouer au jeu « Quel déchet je peux mettre ? ».



# GASPILLAGE ALIMENTAIRE



Le gaspillage alimentaire représente 30 kg par habitant par an. De la production à la consommation, en passant par la transformation, le transport, la distribution, une partie de nos denrées alimentaires finit à la poubelle. Alors, prêt à passer à l'action ?

## 6. COMMENT RÉDUIRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE À L'ÉCOLE Du CP au CM2 – Une séance de 2h

Les élèves vont, à partir d'une histoire (choix entre plusieurs livres) découvrir ce qu'est le gaspillage alimentaire et qui génère ce gaspillage. Ils seront invités à s'exprimer via un photolangage. Puis ils pourront par groupes jouer à différents jeux « solutions » et seront invités à rédiger un questionnaire pour le personnel de l'école.

## 7. MENONS L'ENQUÊTE Du CP au CM2 – Une séance de 2h

Les élèves pourront mener l'enquête sur l'alimentation auprès du personnel afin de proposer des solutions pour diminuer le gaspillage alimentaire. Un temps de mise en commun des réponses sera programmé et une charte anti-gaspi sur les solutions à mettre en place à l'école sera rédigée collectivement.



## 8. DISCO SOUPE De la GS au CM2 – Une séance de 1h30 par groupe de 15 élèves maximum

Une sensibilisation festive et ludique du gaspillage alimentaire par la confection d'une soupe\* qui sera agrémenté d'observations, de jeux et d'histoires et s'achèvera par une dégustation en musique.

\* Récupération de légumes non-calibrés, « moches », invendus, par l'association ou l'école

## 9. GOÛTER ZÉRO DÉCHET

Du CP au CM2 – Une séance de 1h30

Séance de partage des habitudes de goûter de chacun pour identification des déchets produits. Découverte des astuces pour un goûter zéro déchet et réalisation d'une affiche « Mon goûter zéro déchet » par groupe de 3-4 élèves.

# WAST'ART



**Allier créativité et déchets c'est possible ! Les ateliers suivants vous montrent vos déchets sous un autre angle.**

## 10. PALETTE VÉGÉTALE

De la PS au CM2 – Une séance de 1h – par groupe de 15 élèves maximum

Grâce aux épluchures de fruits et légumes, les élèves apprendront à créer des couleurs. Des accessoires végétaux seront mis à leur disposition pour créer des peintures végétales et réaliser de véritables œuvres d'art.

## 11. LE PAPIER AUTREMENT

De la PS au CM2 – Une séance de 1h – par groupe de 15 élèves maximum

Créer son propre papier grâce aux déchets, en voilà une idée ! Papier recyclé ou papier en épluchures, les élèves pourront découvrir l'importance de recycler pour réduire leurs déchets tout en développant leur créativité.

## 12. DES COULEURS COMPLÈTEMENT MARTEAU

De la PS au CM2 – Une séance de 1h – par groupe de 15 élèves maximum

Découvrez la teinture végétale à partir des déchets de cuisine mais également la technique du martelage. Grâce à ces 2 savoir-faire les élèves pourront personnaliser des carrés de tissus recyclés et réaliser une fresque patchwork,



L'exploitation des ressources de la planète, nos modes de consommation et nos comportements génèrent de multiples formes de pollution. Les animations proposées permettent aux élèves de réfléchir à ces enjeux et de mettre en pratique des écogestes pour protéger notre environnement.

## 13. L'ÎLE DE ROBINSON – CONSOMMATION RESPONSABLE

Du CE2 au CM2 – Une séance de 2h  
(45 min par demi-classe + bilan classe entière)

Robinson Crusoé vient d'échouer sur une île déserte. Comment peut-il faire pour s'en sortir seul ? Les élèves vont simuler son mode de vie et proposer des solutions pour que le naufragé puisse boire, manger, se loger, se chauffer... Mais au fur et à mesure de sa vie sur l'île, Robinson commence à surconsommer les ressources. Quelle sera son empreinte écologique sur l'île ? Aurait-il pu consommer autrement ?

## 14. ATELIER ZÉRO DÉCHET « Tout faire soi-même »

par groupe de 12 élèves maximum

Grâce à ces ateliers les élèves pourront apprendre à fabriquer des produits du quotidien et de loisirs,

**De la PS au CM2 – Une séance de 45 min à 2h**

- Pâte à modeler
- Bulles de savon

**De la GS au CM2 – Une séance de 1h à 2h**

- Dentifrice – avec animation sur l'hygiène bucco-dentaire
- Baume à lèvres

**Du CE2 au CM2**

- Shampoing solide
- Savon
- Furoshiki – idéal à la période de Noël



## 15. RÉC'UPCYCLE

**Du CE2 au CM2 – Une séance de 1h à 2h**  
par groupe de 12 élèves maximum

Apprendre à fabriquer avec ce qu'on a est l'objet de cet atelier, Recup et créativité seront de paire pour fabriquer des tawashis avec des chaussettes usagées, des beeswraps avec des tissus récupérés, un tote-bag à partir d'un vieux t-shirt ou encore un sac à urac ou à pain.



## 16. RAMARCHAGE

**De la PS au CM2 – Une séance de 2H30**  
(matériel dont gants de protection mis à disposition)

Les élèves iront arpenter les rues de la commune dans l'objectif de ramasser les déchets qui s'y trouvent, L'atelier débutera par un point de présentation et de sensibilisation en amont. À l'issue de l'atelier les déchets ramassés seront pesés et un bilan sera fait collectivement.

## 17. CARTABLE VERT

Du CP au CM2 – Une séance de 3h - par groupes d'élèves

Prendre conscience de la nature et des déchets générés en classe, identifier les alternatives envisageables aux fournitures actuelles en abordant la notion de sobriété au quotidien et les possibilités de seconde vie des fournitures via le don, la vente, le troc ou encore le recyclage, sont les différents sujets abordés dans cet atelier notamment via un jeu interactif. En résumé, l'objectif sera d'accompagner la classe vers une transition avec un cartable « plus vert » pour une école où l' « on vit mieux avec moins ».

## 18. KERMESSE ÉCO-RESPONSABLE

Du CP au CM2 – Une séance de 3h - par groupes d'élèves

A travers cet atelier, il sera proposé aux élèves et à leur enseignant.e de réfléchir à l'organisation de leur kermesse et à son empreinte écologique. Ce jour de fête et de joie peut être l'occasion de fêter mieux avec moins et de produire moins de déchets tout en réfléchissant aux bienfaits d'une kermesse plus éco-responsable. Sous la forme d'un jeu interactif, les élèves pourront créer leur kermesse de demain.





# RÉCAPITULATIF

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Déchet'musement								
Tri'tout								
Fresque des déchets								
Découverte du compostage								
Découverte du Lombricompostage								
Comment réduire le gaspillage alimentaire à l'école								
Menons l'enquête								
Disco soupe								
Palette végétale								
Le papier autrement								
Des couleurs complètement marteau								
L'île de Robinson								
Atelier zéro déchet								
Réc'upcycle								
Ramarchage								
Cartable vert								
Kermesse éco-responsable								

# INSCRIPTION

Les inscriptions sont ouvertes dès maintenant et jusqu'au 15 octobre via le formulaire accessible sur (lien pays du mans) pour les écoles situées sur le territoire du Pays du Mans.

Attention le nombre d'écoles accompagnées est limité ! Une sélection pourra être opérée si un trop grand nombre d'écoles souhaitent participer,

Chaque école pourra choisir au maximum 5 animations. L'ensemble des animations proposées sont gratuites pour les établissements scolaires et périscolaires.

Un accompagnement de l'école sera fait par le Pays du Mans à plusieurs étapes du défi. Cela se formalisera sous la forme de temps d'échanges avec la chargée de mission économie circulaire et déchets.

# CONTACT



**Adeline THEVENIN**

*chargée de mission  
économie circulaire*

tél: 02 43 51 23 23  
07 77 69 03 77

**Pays du Mans** Pôle métropolitain Le Mans Sarthe  
15-17 rue Gougéard | CS 51529 | 72015 LE MANS CEDEX 2  
Tramway T2 | arrêt Comtes du Maine - Office du Tourisme

[www.paysdumans.fr](http://www.paysdumans.fr)

@paysdumans   

Les structures d'animations partenaires :

